

上海市《学校有害生物综合管理指南》 团体标准

编制说明

上海市健康促进协会

2024年6月

目 录

上海市《学校有害生物综合管理指南》 团体标准	1
编制说明	1
（一）任务来源，起草单位，协作单位，主要起草人	1
1.1 任务来源	1
1.2 起草、参与和首批承诺执行单位	1
1.3 主要起草人	1
（二）制（修）订标准的必要性和意义	2
（三）主要起草过程	2
（四）制（修）订标准的原则和依据，与现行法律、法规、标准关系	2
4.1 制订标准的原则	2
4.2 标准与现行法律、法规、标准的关系	3
（五）主要条款的说明，主要技术指标、参数、试验验证的论述	3
（六）重大意见分歧的处理依据和结果	7
（七）国内外情况	7
（八）作为推荐性标准的建议及其理由	7
（九）贯彻标准的措施建议	7

上海市《学校有害生物综合管理指南》编制说明

（一）任务来源，起草单位，协作单位，主要起草人

1.1 任务来源

本指南来源于上海市健康促进协会和上海市学校后勤协会联合发布。

1.2 起草、参与和首批承诺执行单位

起草单位为上海市健康促进协会、上海市学校后勤协会、长宁区市场监督管理局、上海市疾病预防控制中心、黄浦区疾病预防控制中心、虹口区疾病预防控制中心。

本标准参与单位：上海市健康促进协会、上海市学校后勤协会、长宁区市场监督管理局、上海市疾病预防控制中心、黄浦区疾病预防控制中心、虹口区疾病预防控制中心、东华大学、上海市民办德英乐实验学校、上海闽泰环境卫生服务有限公司、上海天祥质量技术服务有限公司、臻达先净（上海）科技发展有限公司、能多洁（中国）环境科技有限公司、艺康（中国）投资有限公司、上海史伟莎环保科技有限公司。

首批承诺执行单位：上海闽泰环境卫生服务有限公司、臻达先净（上海）科技发展有限公司、能多洁（中国）环境科技有限公司、艺康（中国）投资有限公司、上海史伟莎环保科技有限公司。

1.3 主要起草人

表 1 为本标准主要起草人。

表 1 主要起草人情况

项目或者 课题负责人		性别		年龄	
专 业		职务和职称			
主要起草人				分工	
姓名	年龄	职称	专业		

（二）制（修）订标准的必要性和意义

学校作为师生工作、学习和生活的重要场所，存在有害生物孳生、栖息和活动的的环境条件。校园内人员密集、建筑结构复杂、功能场所多样，有害生物入侵校园后会对师生的健康造成影响。学校环境中常见的有害生物包括鼠、蚊、蝇、蟑、蚤、臭虫等。所以做好有害生物防制工作是保障师生健康、创建健康校园的一项重要内容。

因此我们修订本指南，这份指南可以帮助学校对自身面临的蟑螂、老鼠、飞虫类及其他虫害的风险进行识别评估。与有害生物服务机构、第三方机构、后勤部门及各个相关部门，共同协作管理，降低虫鼠害风险。

（三）主要起草过程

本标准为首次制定。本标准制定分准备、起草、征求意见及修改等三个主要阶段，自 2024 年 3 月制定任务下达，实施调研，成立标准制订工作组，到送审稿完成，经历 4 次标准制定会议和 1 次广泛征求意见，标准起草制订过程历时共 5 个月。

准备阶段：

时间 2024 年 3 月，标准制定工作正式启动，进入制订准备阶段。

起草阶段：

时间 2024 年 4 月，召开标准修订启动会议，讨论了标准制定的基本原则、主要内容和结构框架并形成意见、实验验证，完善标准征求意见稿。

征求意见及修改阶段：

时间 2024 年 6 月-2024 年 7 月，召开广泛征求意见，修改完善标准文本；

时间 2024 年 7 月，召开专家评审会。

（四）制（修）订标准的原则和依据，与现行法律、法规、标准关系

4.1 制订标准的原则

按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的要求和规定，确定标准的组成要素。

在标准制定过程中遵循了以下几个原则：

本标准与国家现行的病媒生物综合管理技术规范、标准等相一致，紧密结合；
本标准在制定学校有害生物综合管理指南时，广泛了解了行业现状和发展水平，保证标准的先进性；

本标准与已颁布实施的国内相关标准有一定的衔接性，保证标准的统一性和协调性。

4.2 标准与现行法律、法规、标准的关系

- GB/T 23795 病媒生物密度监测方法 蜚蠊
- GB/T 23796 病媒生物密度监测方法 蝇类
- GB/T 23797 病媒生物密度监测方法 蚊虫
- GB/T 23798 病媒生物密度监测方法 鼠类
- GB/T 27770 病媒生物密度控制水平 鼠类
- GB/T 27771 病媒生物密度控制水平 蚊虫
- GB/T 27772 病媒生物密度控制水平 蝇类
- GB/T 27773 病媒生物密度控制水平 蜚蠊
- GB/T 31714 病媒生物化学防治技术指南 空间喷雾
- GB/T 31715 病媒生物化学防治技术指南 滞留喷洒
- GB/T 31721 病媒生物控制术语与分类
- GB/T 39503 病媒生物综合管理技术规范 学校
- GB/T 50099 中小学校设计规范
- T/CPCACN0001 有害生物防制服务质量评估规程
- T/CPCACN0005 食品生产加工企业有害生物防制服务指南
- T/SHPA0003 医疗卫生机构有害生物防制管理指南

与国内同类标准水平比较，主要体现在站在学校的角度上，结合有害生物服务机构、第三方机构、后勤部门及各个相关部门，对学校环境中遇到的鼠类，蟑螂，飞虫类及其它虫害的控制作出指导，并进行了控制效果的评价，对标准进行了补充和完善。

（五）主要条款的说明，主要技术指标、参数、试验验证的论述

1、 主要技术方向的确定

本指南的总体内容是根据

- GB/T 23795 病媒生物密度监测方法 蜚蠊
- GB/T 23796 病媒生物密度监测方法 蝇类
- GB/T 23797 病媒生物密度监测方法 蚊虫
- GB/T 23798 病媒生物密度监测方法 鼠类
- GB/T 27770 病媒生物密度控制水平 鼠类
- GB/T 27771 病媒生物密度控制水平 蚊虫
- GB/T 27772 病媒生物密度控制水平 蝇类

GB/T 27773 病媒生物密度控制水平 蜚蠊
GB/T 31714 病媒生物化学防治技术指南 空间喷雾
GB/T 31715 病媒生物化学防治技术指南 滞留喷洒
GB/T 31721 病媒生物控制术语与分类
GB/T 39503 病媒生物综合管理技术规范 学校
GB/T 50099 中小学校设计规范
T/CPCACN0001 有害生物防制服务质量评估规程
T/CPCACN0005 食品生产加工企业有害生物防制服务指南
T/SHPA0003 医疗卫生机构有害生物防制管理指南

2. 范围

本文件规定了学校有害生物综合管理的基本原则、管理架构与学校职能、有害生物防制管理、防制效果评估、服务机构管理、安全管理、应急处置、其他管理。

本文件适用于学校开展有害生物的综合管理工作。

3. 术语和定义

本文件主要分为6个术语，分别对学校、有害生物、有害生物综合管理、职能设施、防制服务机构、评估机构进行了定义术语。

3.1 学校的定义内容根据 GB/T39503-2020 中 3.1 引申而来，除小学、中学、高等院校、职业培训学校之外，还有托儿所、幼儿园等。

3.2 有害生物的定义内容根据 GB/T 31721-2015 中 2.1.1 引申而来，除了主要包括节肢动物中的蚊、蝇、蜚蠊、蚤及啮齿动物的鼠类，另外增加了蜚、臭虫和白蚁。

3.3 有害生物综合管理的定义内容根据 GB/T 31721-2015 中 4.1.1 引申而来，将原本应用在生态系统管理实践中证明行之有效的科学方法和适宜，更改为应用综合环境治理、物理防制、生物防制和化学防制的科学方法和适宜技术。

3.4 智能设施的定义内容结合市场上现有的捕鼠设施、灭蝇设施功能，联系后续市场信息化发展迅速，有害生物方面智能设施将不断推出。

3.5 防制服务机构的定义内容直接引用了 T/SHPA0003-2023 中 3.4。

3.6 评估机构的定义内容根据 T/CPCACN0001-2018 中 3.1 引申而来，站在学校角度，更加清晰了解对防制服务机构开展服务后的效果、结果该如何进行评估。

4. 基本原则

针对有害生物综合管理，遵循学校主导、部门协调、全员参与、科学治理、社会监督的综合预防与控制原则。

将有害生物综合管理纳入学校日常工作内容，做好有害生物综合管理的健康培训。

优先采取物理防治、生物防治等非化学防治措施。慎重选择药械和方法。科学控制，确保学校环境和人员的健康与安全。

5. 管理架构与学校职能

4月向各学校开展有害生物危害及防治现状的现场调研。发现学校对于有害生物防制虽有概念，愿意积极参与，但并不了解自己在有害生物防制这个角色，往往把全部工作都交给有害生物服务机构，所以在此章节中，对有害生物各个环节所参与的相关部门标明职能落实，使学校更加明确问题所在点，及时解决。另外，针对有害生物综合管理，学校也应建立相对应的制度，如应急处置管理预案和机制、所需的人财物等保障预算管理制度、宣传培训制度等等。

6. 有害生物防制管理

本章内容是规范开展有害生物防制的前提和基础及总体防制要求。

前期按照 GB/T 23795、GB/T 23796、GB/T 23797、GB/T 23798 开展有害生物密度监测，分析鼠类、蚊虫、蝇类、蜚蠊的侵害种类和密度，判定危害强度，确定主要控制对象。

场所主要针对学校易发生有害生物的区域，如食堂（餐厅）、宿舍（学生、职工）、教室、实验室、图书馆、外环境等。本文内容从环境治理、防护设施、鼠类防制、蜚蠊防制、蝇类防制、蚊虫防制及其他有害生物防制几个方面切入，措施遵循预防为主，物理方法优先，化学为辅的基本原则，保证环境、人员、食品、设施设备的安全。

7. 防制效果评估

有害生物防制评估是保证防制效果的重要手段，包括有害防制过程的评估和防制效果的评价。防制效果评估应按照 GB/T 27770、GB/T 27771、GB/T 27772 和

GB/T 27773 的要求进行。

8. 服务机构管理

线下开展有害生物防制现状发现学校对于如何选择服务机构以及各环节的管理都不清晰，因此在此章节中着重指明改如何选择服务机构，服务机构需要具备哪些基本能力等。

对于防制服务机构，需将诉求与要求以及需要注意的点及时沟通，明确防制服务目标。防制服务机构正式实施服务应按照有害生物防制方案实施，做好自身防护，在服务前、服务中、服务后，与学校有害生物防制工作负责人员进行服务反馈交流沟通。

学校与防制服务机构双方应保留有害生物相关文档，文档管理鼓励采用电子系统进行记录和文件管理，记录内容应完整。文档保存期至少 2 年。

对于供餐（团餐）公司，食品送达后学校需仔细检查，确保包装完整性和清洁度。食品在配送前应采用密封包装，以防途中受到污染，同时配送车辆也应保持清洁并采取预防措施。学校也应定期监督和质量评估供餐（团餐）公司，确保服务标准得到持续遵守。

9. 安全管理

有害生物防制过程中，防制服务人员与学校专负责人员在卫生杀虫剂和杀鼠剂的选择、卫生杀虫剂和杀鼠剂的使用要求、卫生杀虫剂和杀鼠剂的使用要求以及人员安全管理上应遵循相应安全守则，确保学校环境、人员安全。

10. 应急处置

学校除了日常防制工作以外，可能遇到其他应急事件，如虫害密度超标、食品安全事件、病媒生物性传染病、药剂中毒事件等。因此，在本文章内容中增加了应急处置这一章节，学校对于这些事件提前有个了解，后续如发生以上相应事件，也可及时配合属地部门，采取对应措施。

11. 其他管理

2023年11月国家市场监督管理总局发布《校园食品安全排查整治专项行动实施方案》的通知中提到探索运用先进技术手段防治鼠（虫）类等有害生物，结合市场上现有的捕鼠设施、灭蝇设施，因此在本文件中增加智能设施这一方面内容。

（六）重大意见分歧的处理依据和结果

无重大意见分歧。

（七）国内外情况

无。

（八）作为推荐性标准的建议及其理由

有害生物防制作为学校重要的一部分，越来越多的学校主动地寻找服务机构，但是很多学校并不了解自己在有害生物防制这个过程中自己的角色，往往把全部工作都交给有害生物服务机构，这样往往会让自己的有害生物防制过程失效，而这个指南，就是针对鼠类，蟑螂类，飞虫类及其他有害生物在学校中，不管是各个部门的职责内容，有害生物风险识别，还是风险评估，乃至如何管理有害生物服务机构、重点区域有害生物防制管理都进行了介绍。能够让学校更好地管理好自己的有害生物防制过程。因此建议尽快颁布“学校有害生物综合管理指南”，作为推荐性标准，以指导生产实践建设。

（九）贯彻标准的措施建议

标准经批准、发布实施后，拟请联盟牵头管理部门尽快在联盟内推广贯彻实施。

标准发布后同步做好标准实施情况的跟踪，持续跟进学校有害生物防制管理指南的新要求和新进展，及时了解本标准实施中存在的困难及问题，为标准今后的修订工作尽早做好准备。

标准反馈汇总

序号	单位	章条号	修改建议	理由及依据	采纳与否	备注
1						